



Dependencia al dispositivo móvil y problemas en la conducta social y control emocional en universitarios

Dependence on the mobile device and problems in social behavior and emotional control in university students

Dependência do dispositivo móvel e problemas no comportamento social e controle emocional em estudantes universitários

 **Mayra Elizabeth Castillo Gonzales**
mcastillo@unach.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1419-7452>

 **Rosario Isabel Cando Pilatuña**
icando@unach.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7342-8679>

 **Jenny Rocio Tenezaca Sánchez**
jtenezaca@unach.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5573-3533>

 **Juan Pablo Mazón Naranjo**
jmazon@unach.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7083-0793>

Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador

Recibido el 1 de abril 2022 / Aceptado el 18 de abril 2022 / Publicado el 29 de abril 2022

RESUMEN

Las nuevas tecnologías son una herramienta que ayuda a la realización más eficiente de las actividades, el uso del celular se ha vuelto muy común, al estar al alcance de todos, muchas veces su uso es desmedido, un abuso que puede ser identificado como una dependencia al celular, lo que conlleva a las personas una pérdida del sentido del tiempo. El objetivo de esta investigación fue analizar la relación entre la dependencia al dispositivo móvil y problemas en el control de la conducta social y control emocional. Se planteó una investigación de corte transversal, nivel descriptivo y correlacional; en total, 1282 estudiantes universitarios. Se les aplicó instrumentos estandarizados. Los resultados demostraron un nivel moderado (59.4%) y alto (22.6%) de dependencia al dispositivo móvil y se encontró asociaciones moderadas positivas entre la dependencia al dispositivo móvil y problemas en el control de la conducta social y control emocional ($Rho=.48^{**}$; $Rho=.35^{**}$; $p<0.01$). Se puede afirmar que la dependencia al celular se relaciona significativamente con los problemas en el control de la conducta social y control emocional, es decir, a mayor dependencia al celular, mayores problemas en el control social y control emocional y viceversa.

Palabras clave: Adaptación Psicológica; Conducta; Dependencia; Dispositivo Móvil

ABSTRACT

New technologies are a tool that helps to carry out activities more efficiently, the use of mobile phones has become very common, as they are within everyone's reach, but their use is often excessive, an abuse that can be identified as a dependence on mobile phones, which leads people to lose their sense of time. The aim of this research was to analyse the relationship between dependence on mobile devices and problems in the control of social behavior and emotional control. The research was cross-sectional, descriptive and correlational; a total of 1282 university students. Standardized instruments were applied to them. The results showed a moderate (59.4%) and high (22.6%) level of mobile device dependence and moderate positive associations were found between mobile device dependence and problems in social behavioral control and emotional control ($Rho=.48^{**}$; $Rho=.35^{**}$; $p<0.01$). It can be affirmed that dependence on mobile phones is significantly related to problems in social behavior and emotional control, i.e. the greater the dependence on mobile phones, the greater the problems in social control and emotional control, and vice versa.

Key words: Psychological adaptation; Behavior; Dependency; Mobile Device

RESUMO

As novas tecnologias são uma ferramenta que ajuda a realizar atividades de forma mais eficiente, a utilização de tele móveis tornou-se muito comum, pois estão ao alcance de todos, mas a sua utilização é frequentemente excessiva, um abuso que pode ser identificado como uma dependência dos telemóveis, o que leva as pessoas a perderem o sentido do tempo. O objetivo desta investigação era analisar a relação entre a dependência de dispositivos móveis e problemas no controlo do comportamento social e controlo emocional. A investigação foi transversal, descritiva e correlacional; um total de 1282 estudantes universitários. A eles foram aplicados instrumentos normalizados. Os resultados mostraram um nível moderado (59,4%) e elevado (22,6%) de dependência de dispositivos móveis e associações positivas moderadas entre a dependência de dispositivos móveis e problemas no controlo do comportamento social e controlo emocional ($Rho=.48^{**}$; $Rho=.35^{**}$; $p<0.01$). Pode afirmar-se que a dependência dos telemóveis está significativamente relacionada com problemas de comportamento social e controlo emocional, ou seja, quanto maior for a dependência dos telemóveis, maiores serão os problemas de controlo social e controlo emocional, e vice-versa.

Palavras-chave: Adaptação Psicológica; Conduta; Dependência; Dispositivos Móveis

INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual el uso de los dispositivos móviles se ha incrementado significativamente, produciendo un cambio en la vida de las personas, quienes consideran a este dispositivo como elemento indispensable en la mayoría de las actividades diarias como el trabajo y tiempo libre (Vezzoli et al., 2021). Ruiz et al., (2016) manifiestan que el uso del teléfono celular cada vez es más variado, siendo un dispositivo hoy al alcance de casi todos, debido a precios, accesibilidad y utilidad, lo que aumenta considerablemente las posibilidades de dependencia al dispositivo móvil.

A nivel mundial los países que reportan mayores problemas de dependencia al celular son China encontrando que un 32% de sujetos posiblemente tienen dependencia al dispositivo móvil (Mei et al., 2019); Italia el 83% de la población tiene al menos un teléfono inteligente y utilizan de dos a tres horas seguidas y España con el 2,8% hasta el 19,5% de abuso a estos dispositivos siendo los jóvenes quienes presentarían mayores problemas (Carbonell et al., 2012). En Latinoamérica esta problemática también se ve reflejada en países como Colombia, Perú, Argentina en donde se ha identificado un alto porcentaje de jóvenes entre 18 a 25 años que presentaban abuso al celular (De la Cruz et al, 2019).

En Ecuador, la tendencia a usar las tecnologías en todas las edades es muy frecuente, siendo más usual en los jóvenes. De acuerdo a datos del último censo del año 2010, reportados por el Instituto Nacional

de Estadística y Censos (INEC), los jóvenes representaban el 18% de la población ecuatoriana, cabe señalar que el 57.5% de ellos tenían celular. Datos actuales, señalan la presencia de dependencia al celular en adolescentes y jóvenes universitarios, identificando que el comportamiento de los jóvenes ha cambiado, debido a una práctica cotidiana del uso del celular sin fines académicos. (De la Cruz et al, 2019; Pinos et al., 2018 y Ramos, 2017).

La dependencia al dispositivo móvil, es una adicción conductual que produce un deterioro afectivo y social en la persona que lo padece (Mei et al., 2019) se caracteriza por presentar síntomas de abstinencia (cuando no se accede a dicho aparato) tolerancia (dificultad para realizar actividades propias del día) y problemas en el control de impulsos (perjudicando a la persona en sus relaciones emocional, familiar, social y laboral) (Choliz, 2019). Actualmente, hay evidencia de que el uso excesivo al celular puede caer fuera del control del sujeto, afectar a otros ámbitos de su vida o relacionarse (como causa o consecuencia) con problemas psicopatológicos diversos (Elhai, et al., 2017). Es importante considerar el papel que juega la corteza prefrontal en todas las conductas que implican una pérdida del control superior de la conducta (Miller y Cohen, 2001). Entre las muchas funciones que desarrolla la corteza prefrontal se encuentran las denominadas funciones ejecutivas: cognitivas, emocionales -modulación de los inputs emocionales- y sociales -ajustando las respuestas al contexto interpersonal- (Ardila, 2008).

Frente a esta realidad, es necesario identificar la relación que tiene la dependencia al celular sobre el control de la conducta social y control emocional, Viracocha (2017) ha mencionado que la dependencia al celular ha traído consecuencias a nivel social en el que se evidencia déficit en el desarrollo de las habilidades sociales en un contexto de relación interpersonal. Los jóvenes presentan problemas en el control de la conducta social, tendiendo a declarar más síntomas en forma de inadecuación social y dificultades en la capacidad empática; de igual manera sucede con el control emocional donde existe una labilidad en el estado de ánimo o fluctuación emocional (Pedrero y Sánchez, 2015).

Las adicciones comportamentales dificultan la conducta social con síntomas como soledad, reducción de actividades sociales, profesionales y/o de entretenimiento, llegar tarde a las citas, mentir a los demás sobre el uso o tiempo que se pasa en Internet, dejar de salir con amigos e inadaptación. Al igual, (Park, et al., 2010) en su estudio con una muestra de 400 jóvenes coreanos encontraron relación entre la adicción al móvil y características personales, como la imitación de pares, el bajo autocontrol, la ansiedad social y dificultades en el estado de ánimo. Varios de los estudios citados han sido realizados en países como Corea, China, Europa, Estados Unidos, donde la fácil accesibilidad a un dispositivo móvil inteligente provoca dificultades psicológicas más visibles. Contrario a algunos países de Latinoamérica que a pesar de haber algunos datos sobre la dependencia al dispositivo móvil aun es escasa y aún más cuando se trata

de identificar asociaciones con variables como los problemas en el control social.

Es importante conocer como en Ecuador se presenta este fenómeno debido a que las diferencias culturales podrían arrojar otros resultados. Los aportes de este estudio darán una base científica que podrán ser utilizados por otros investigadores para replantear estrategias de solución a mediano y largo plazo. El objetivo general de esta investigación fue analizar la relación entre la dependencia al dispositivo móvil y problemas en el control de la conducta social y control emocional en estudiantes universitarios, para lo cual se pretende determinar los niveles de dependencia al dispositivo móvil total y por dimensiones, identificar el tipo de problema en el control de la conducta social, analizar la relación de la dependencia al dispositivo móvil y dimensiones con los problemas en el control de la conducta social y control emocional en estudiantes universitarios.

MÉTODO

Fue un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional. Los participantes fueron evaluados solo en una ocasión. La colecta de datos se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo en los meses de mayo y junio del 2020. La población de estudio estuvo conformada por estudiantes de 20 a 30 años de edad, inscritos en el periodo académico Mayo – septiembre 2020. La población de estudio estuvo representada por 2815 estudiantes universitarios. Por el tamaño

de la población se calculó una muestra al 95% de confianza, el 3% de margen de error y el 50% de heterogeneidad, permitiendo iniciar el estudio con una muestra de 1296 estudiantes los cuales fueron escogidos a través de un muestreo aleatorio simple.

El personal investigador explicó el propósito de la investigación a las autoridades y a través de los permisos correspondientes se obtuvo una lista con los datos de los estudiantes (edad, sexo, teléfono, correo electrónico, carrera que pertenecían), se procedió a seleccionar aleatoriamente a los estudiantes y a través del correo electrónico se enviaron el link de los test digitalizados y consentimiento informado a cada universitario; se explicó el propósito de la investigación y los universitarios que fueron parte del estudio aceptaron el consentimiento informado.

En la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos de medición: Escala de Dependencia al Dispositivo Móvil (TDM), y el Test de Síntomas Prefrontales, instrumentos que han sido aplicados en población latinoamericana o de habla española reportando un coeficiente de confiabilidad Alfa de CronBach aceptable. Las respuestas se verificaron a través de la base de datos del Microsoft Forms y se procedió a depurar los datos en total 1282 estudiantes contestaron todas las preguntas siendo la muestra final.

Para evaluar la dependencia al dispositivo móvil se utilizó el Test de Dependencia al Móvil (TDM) versión peruana (Gamero et al., 2016) a partir de la versión original.⁽¹⁵⁾ Esta versión cuenta con tres factores (tolerancia/abstinencia, abuso/dificultad para controlar el

impulso y problemas ocasionados por el uso excesivo) a diferencia de la versión original que tiene cuatro. La escala está constituida por 22 preguntas y las respuestas se encuentran organizadas en una escala de tipo Likert con 5 opciones que van de 0 nunca a 4 siempre. El puntaje global máximo de la prueba es de 88 puntos, a mayor puntaje mayor dependencia al móvil. El test tiene una alfa de CronBach de 0.94 por lo cual es viable para la presente investigación. En este estudio se utilizó los niveles de dependencia al dispositivo móvil, indicando que un nivel bajo se ubica entre los percentiles 0 y 25; un nivel moderado, entre los percentiles 30 y 70; un nivel alto, entre los percentiles 75 y 95.

Para evaluar los problemas en la conducta social se utilizó el Inventario de Síntomas Prefrontales (ISP-20) adaptado y validado por Pedrero y Sánchez (2015). El ISP-20 (20 ítems) se responde en una escala de tipo Likert (0: nunca o casi nunca; 1: pocas veces; 2: a veces sí y a veces no; 3: muchas veces; 4: siempre o casi siempre), y las mayores puntuaciones correspondieron a más síntomas. El estudio factorial de la versión completa (46 ítems) halló una solución de tres factores: problemas en el control comportamental (subescalas de motivación, funcionamiento ejecutivo y atención), problemas en el control emocional y problemas en la conducta social. La validación tanto en la población general como en adictos en tratamiento informó de adecuados valores de consistencia interna ($0,87 > \alpha > 0,81$), adecuados indicadores de ajuste para la solución factorial y validez concurrente con pruebas similares.

El estudio factorial de la versión abreviada de 20 ítems (ISP-20) encontró la solución de tres factores, que se denominaron problemas en el control ejecutivo y problemas en el control emocional y problemas en el control de la conducta social y mostraron consistencia interna ($0,89 > \alpha > 0,87$). Puede cumplimentarse con lápiz y papel o mediante formularios informatizados, manteniendo sus propiedades psicométricas. La versión reducida se cumplimenta en 5-10 minutos. En este estudio se utiliza la subescala problemas en el control de la conducta social y control emocional de manera cuantitativa, indicando que a mayor puntaje mayor problema y cualitativa indicando categorías de puntuación baja (0), normal (1-3), moderada (4-5) y grave (>6).

En el análisis estadístico de la información, se generó una base de datos en el programa estadístico SPSS, versión 25. Se obtuvieron frecuencias y porcentajes para las variables categóricas. Para las variables numéricas, se obtuvieron medidas de ubicación, tendencia central y variabilidad. Se realizó la Prueba de Bondad de Ajuste de Kolmogórov-Smirnov con corrección de Lilliefors para contrastar la hipótesis de normalidad, encontrándose significancia en las variables ($p < .01$), por lo cual se decidió el uso de pruebas no paramétricas o de libre distribución.

En relación a las consideraciones éticas, debido a que la presente investigación no tiene riesgo ético, se tomaron como criterios para los procedimientos, lo estipulado en la declaración de Helsinki. Los participantes aceptaron su participación de manera voluntaria mediante un consentimiento virtual,

en el que se indicó el objetivo del estudio, la libertad de retirar su consentimiento, la garantía de recibir respuesta y aclaración a cualquier duda. Además, los instrumentos de medición fueron digitalizados y aplicados de manera virtual.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el estudio se realizó la exposición de los resultados obtenidos luego de la aplicación de los tests psicológicos, se obtuvo las características generales de la muestra, luego se identificó los niveles de dependencia al dispositivo móvil y factores o síntomas asociados a esta condición, a la vez, se describió los problemas en el control de la conducta social y control emocional y finalmente se hicieron correlaciones entre las variables de estudio.

Respecto a las características de los participantes, se observó que el 70.9% de la muestra son mujeres y el 29.1% hombres. La media de edad de los estudiantes fue de 21.7 años ($DE=2.28$). De acuerdo a las carreras el 23.8% medicina, el 16% odontología y psicología clínica, el 15% fisioterapia, 14% enfermería y 13% laboratorio clínico. Referente al nivel socioeconómico el 84.8% medio, 15% bajo y el 0.2% alto. El 63.3% de la muestra menciona no tener pareja y el 36.7% tienen pareja de los cuales 24.6% tienen una relación estable, el 11.6% a distancia y el 0.5% inestable.

Tabla 1. Niveles de dependencia al dispositivo móvil total y por factores.

Variable	Niveles					
	Bajo		Medio		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Dependencia Móvil Total	230	17.9	762	59.4	290	22.6
Tolerancia/abstinencia	285	22.2	797	62.2	200	15.6
Abuso/dificultad para controlar el impulso	125	9.8	652	50.9	505	39.4
Problemas ocasionados por el uso excesivo	653	50.9	370	28.9	259	20.2

De acuerdo con los niveles de dependencia al dispositivo móvil total y por factores (ver Tabla 1), el 59.4% presentan una dependencia al dispositivo móvil media seguida de un 22.6% de dependencia alta. Referente al factor Tolerancia/abstinencia el 62.2 % de la muestra tienen un nivel medio y un 15.6% alto. Respecto

al abuso/dificultad para controlar el impulso el 50.9% tienen un nivel medio y el 39.4% alto y los problemas ocasionados por el uso excesivo el 28.9% tienen un nivel medio y el 20.2% alto. Esto indica que el 82 % de estudiantes universitarios presentan una dependencia al móvil importante.

Tabla 2. Problemas en el control de la conducta social y control emocional.

	Control conducta social		Control emocional	
	F	%	F	%
Puntuación baja	461	36.0	194	15.1
Puntuación normal	533	41.6	735	57.3
Disfunción moderada	152	11.9	262	20.4
Disfunción grave	136	10.6	91	7.1
Total	1282	100	1282	100

Para identificar los problemas en el control de la conducta social en estudiantes universitarios se encontró que los sujetos en este estudio el 41.6 presentan una puntuación normal, el 11.9 una disfunción moderada y

el 10.6 una disfunción grave. Referente a los problemas en el control emocional el 20.4 de estudiantes presentan una disfunción moderada y el 7.1 alta cómo se evidencia en la Tabla 2.

Tabla 3. Relación entre las dimensiones y dependencia al dispositivo móvil con los problemas en el control de la conducta social y control emocional.

	Control de la conducta social		Control emocional	
	Rho	Sig.	Rho	Sig.
Tolerancia/abstinencia	0.34	.001*	0.34	.001*
Abuso	0.40	.001*	0.30	.001*
Uso excesivo	0.28	.001*	0.18	.001*
TDM Total	0.48	.001*	0.35	.001*

* Correlaciones dependencia al móvil

Se evidencia (Tabla 3) correlaciones positivas entre la dependencia al dispositivo móvil total y por dimensiones con los problemas en el control de la conducta social y control de las emociones en estudiantes universitarios. Se encontró asociaciones moderadas positivas entre la dependencia al dispositivo móvil total y problemas en el control social y control emocional (Rho=.48; Rho= .35 $p<0.01$) de igual manera las dimensiones “abstinencia” (Rho=.44; Rho=.34 $p<0.01$) “abuso y dificultades de controlar el impulso” (Rho=.41; Rho=.30 $p<0.01$) “problemas ocasionados por el uso excesivo” (Rho=.28; Rho=.28 $p<0.01$).

Discusión

Del análisis realizado en el estudio, se concluye que existe una dependencia media y alta (59.4% 22.6%) al celular. Estas cifras, son relativamente similares a las identificadas en otros países, por ejemplo, en China Mei y colaboradores encontraron un 78.3% de una posible dependencia al celular, y un 7.4% de padecer una dependencia al celular (Mei et al., 2019). En la región, los resultados no son distintos, porque en una investigación

realizada en Perú, el 52,1% de sujetos presentaron un nivel moderado y el 22.8% un nivel alto de dependencia, es decir, que hacen un uso excesivo del celular y cumplen criterios para una patología (De la Cruz, et al., 2019).

Los problemas del uso excesivo o dependencia derivan en una afectación incontrolable y silenciosa alterando todos los aspectos de la vida del sujeto. El adicto desarrolla una fuerte dependencia psicológica actuando en forma compulsiva y perdiendo interés por otras actividades que anteriormente habían sido gratificantes (Guardiola, et al. 2006). En base a las dimensiones de la dependencia al celular, en relación a la dimensión abuso y dificultad para controlar el impulso se encontró un nivel medio (50.9 %) y alto (39%) en los sujetos. En la dimensión tolerancia y abstinencia, se identificó un nivel medio (62.5%) y nivel alto (15.6%) y en la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo un nivel medio del 28.9% y un nivel alto del 20.2%.

Estas dimensiones están relacionadas directamente con los trastornos adictivos, es decir, los jóvenes no pueden dejar el

móvil y por ende tienen dificultades en su conducta, provocando un severo malestar a la hora de no poder usarlo y la necesidad de utilizar con mayor frecuencia este dispositivo teniendo todo su foco de atención y dejando de lado actividades de otra índole. Estos datos concuerdan a los encontrados por Cholz (2009) y Gamero et al (2016), quienes identifican que estas características o síntomas son comunes en las adolescentes y jóvenes que presentan problemas de dependencia al celular.

En este estudio también se identificó problemas en el control de la conducta social, encontrando que un 11.9% de estudiantes, presentaron una disfunción moderada, y un 10.6% una disfunción grave, es decir, se evidencia varios problemas en la corteza prefrontal en las funciones ejecutivas sociales de la muestra, teniendo dificultades a la hora de socializar de una manera empática, con una inadecuación social, un comportamiento inapropiado provocando problemas o dificultades al relacionarse. De igual manera, en el control emocional se evidencio que el 20.4% de estudiantes presentan una disfunción moderada y el 7.1% alta, es decir los sujetos tienden a presentar labilidad en el contexto emocional y una mayor expresión emocional fluctuante. Estos datos, tienen similitud por lo encontrados por Pedrero y Sánchez (2015) sin embargo, estos investigadores hacen hincapié que las mujeres son más propensas a presentar problemas en el control emocional y los hombres en el control de la conducta social.

Se encontró asociación moderada positiva, entre la dependencia al dispositivo móvil y los problemas en el control emocional Rh.35

(Sperman), es decir, que a mayor dependencia al celular, mayor será el problema en el control de las emociones o viceversa, estos datos son concordantes con los hallazgos de (Pedrero-Pérez et al., 2019), quienes indicaron que los problemas de uso del internet, videojuegos y otras tecnologías de la comunicación incluido el celular tienen relación con problemas en el control emocional, siendo probable que personas con un funcionamiento prefrontal deficitario se involucren en mayor medida en el uso de estas tecnologías; pero es también muy probable que esa excesiva implicación limite sus capacidades de desarrollo y genere síntomas de mal funcionamiento. De igual manera, (Echeburúa y Sebasti, 2010), identificaron que las adicciones a las tecnologías tienen relación con un estado anormal del ánimo que se vivencia subjetivamente como desagradable y que se caracteriza por oscilaciones frecuentes del humor y la búsqueda exagerada de emociones fuertes.

Referente a los problemas en el control de la conducta social y dependencia al celular, también se encontró asociación positiva moderada Rh. 41 (Sperman), indicando que los sujetos con dependencia tienen dificultades en las relaciones interpersonales, puesto que no tienen un buen control conductual, por ejemplo, pueden hacer chistes o comentarios inapropiados tanto con sus pares como personas a su alrededor, estos datos discrepan a los encontrados por Pedrero, et al 2019 quienes no hallaron una relación entre la adicción de las tecnologías de la comunicación y los problemas de la conducta social. Sin

embargo, Viracocha, 2017 ha determinado que la adicción al celular genera déficits en las relaciones interpersonales que conlleva dificultades en las habilidades sociales y en las formas de vincularse.

Finalmente, el estudio mostró que existen relaciones entre las dimensiones de la dependencia al celular, con los problemas en el control de la conducta social y control emocional. La dimensión tolerancia/abstinencia que se refiere a un severo malestar a la hora de no utilizar el celular, o la necesidad de utilizar el móvil cada vez con más frecuencia, puede generar en las personas: labilidad emocional, frustración, irritabilidad, es decir, reacciones emocionales negativas significativas, evidenciando problemas en la corteza prefrontal (función ejecutiva - control emocional). Además, la dimensión abuso y dificultades en el control del impulso, se refiere a la utilización excesiva del móvil en cualquier momento o situación, esto puede estar relacionado con problemas en el control de la conducta. También, la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo, evalúa las consecuencias negativas que tiene la utilización del celular, lo cual, provoca malas relaciones interpersonales o problemas con las relaciones con los demás o su familia.

Hay varias limitaciones en este estudio. Primero, este fue un estudio transversal, por lo tanto, no se pudo examinar la causalidad entre la dependencia al dispositivo móvil y otras variables. Segundo, el estudio se realizó solo en una universidad, por lo que los hallazgos no se pudieron generalizar a todos los estudiantes universitarios ecuatorianos. Se necesitan

estudios multicéntricos que involucren a diferentes regiones de Ecuador. Tercero, se necesita mirar los efectos predictivos de la dependencia al celular sobre los problemas en el control de la conducta social y control emocional y viceversa debido a que no pudieron examinarse en este estudio por el diseño actual.

CONCLUSIONES

Los resultados del estudio permitieron determinar los niveles de dependencia al dispositivo móvil y sus dimensiones. Un alto porcentaje de la muestra presentó un nivel moderado y en menor porcentaje un nivel alto de dependencia al dispositivo móvil. En este estudio, se encontró que los estudiantes universitarios presentaron dificultades moderadas y graves en los problemas de control de la conducta y control emocional. Por último, se evidenció correlaciones positivas y moderadas entre la dependencia al dispositivo móvil y problemas en el control de la conducta social y control emocional en estudiantes universitarios, lo que propone que se elabore un programa de manejo de emociones para que los estudiantes aprendan a gestionar y controlar sus impulsos o conductas evitando la dependencia a dispositivo.

REFERENCIAS

Ardila, A. y Ostrosky-Solís, F. (2008). Desarrollo histórico de las funciones ejecutivas. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 8 (1), 1-21

- Choliz, M., Villanueva, M., y Choliz, M. C. (2009). Ellas, ellos y su móvil: Uso, abuso (¿y dependencia?) del teléfono móvil en la adolescencia*. *Revista Originales*. 34(1), 74–88
- Carbonell, X., Fuster, H., Lusa, A. C. y Oberst, U. (2012). Adicción a Internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles. *Papeles Del Psicólogo*, 33 (2), pp. 82-89
- De la Cruz, D. Torres, L., y Yanac, E. (2019). Efectos de la dependencia al celular en las habilidades sociales de los estudiantes universitarios. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*. DOI: <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i2.1214>
- Echeburúa, E., y Sebasti, S. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Revista Adicciones*. V.22, pp. 91–96
- Elhai, J. D.; Levine, J. C.; Dvorak, R. D. y Hall, B. J. (2017). Non-social features of smartphone use are most related to depression, anxiety and problematic smartphone use. *Computers in Human Behavior*, 69, 75-82. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.023>
- Gamero, K., Flores, C., Arias, W. L., Ceballos, K. D., Román, A., y Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. <https://doi.org/10.26439/persona2016.n019.979>
- Guardiola, E., Sánchez-Carbonell, X., Beranuy, M y Belles, A. (2006). ¿Qué se sabe de la adicción a las TIC? Un análisis a través de las bases de datos de bibliografía científica. *Jornades catalanes d'Informació i Documentació*. Barcelona, 25-26 de mayo, 2006
- Mei, S., Chai, J., Wang, S., Ng, C. H., y Ungvari, G. S. (2019). Mobile Phone Dependence , Social Support and Impulsivity in Chinese University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph15030504>
- Miller, E. K., y Cohen, J. D. (2001). An integrative theory of prefrontal cortex function. *Annual Review of Neuroscience*, 24, 67-202
- Park, N., Hwang, Y. y Huh, E. (2010). Exploring problematic mobile phone use: relationships between adolescents' characteristics and mobile phone addiction. Trabajo presentado en el Annual Meeting of the International Communication Association, Suntec Singapore International Convention y Exhibition Centre, Suntec City, 21-06-2010. Recuperado de: http://www.allacademic.com/meta/p404199_index.html
- Pedrero, J., Ruiz, M., Morales, S., Pedrero-Aguilar, J. y Hernández, L. M. (2015). Sintomatología prefrontal en la vida diaria: evaluación de cribado mediante el inventario de síntomas prefrontales abreviado (ISP20). *Revista de Neurología*, 60, 385-393
- Pedrero, J., Mora, C., Rodríguez, R., Benítez, T., Ordoñez, A., González, L., y Méndez, S. (2019). Síntomas prefrontales asociados al uso problemático de las tecnologías de la información y la comunicación (Tic) en adolescentes. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 27(2), 257–273
- Pinos, N., Hurtado, S., y Rebolledo Malpica, D. (2018). Uso del teléfono celular como distractor del proceso enseñanza – aprendizaje. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 3(4, Dic), 166–171. <https://doi.org/10.29033/ei.v3n4.2018.02>
- Ramos, J. (2017) ¿Autismo tecnológico en los estudiantes universitarios? Caso provincia de santa elena, ecuador. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, Vol. V No. 1(número especial ,junio 2017), pp. 1-9| 1UPSE
- Ruiz, J., Sánchez, J., y Trujillo, J. (2016). Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1357–1369. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14232080715>
- Vezzoli, M., Colombo, A., Marano, A., Zoccatelli, G., y Zogmaister, C. (2021). Test for Mobile phone dependence: psychometric properties and confirmatory factor analysis. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01449-5>

Viracocha, C. (2017). Uso de dispositivos móviles y desarrollo de habilidades sociales en adolescente. (Tesis de licenciatura. Universidad central del ecuador) Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12753/1/T- UCE-0007-PC009-2017.pdf>

Conflicto De Intereses. Los autores declaran que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.